

**ГБДОУ д/с № 8 Адмиралтейского района СПб**

**Образовательный проект  
«Почему река Мойка так  
называется?»**

**Возрастная группа: подготовительная (6-7 лет)**

**Разработчики: Недорезанюк Вера Александровна**

**Зереева Лариса Васильевна**

# Актуальность проекта

- Чем проект интересен для детей?

**Во время утреннего приёма детей.**

Нина принесла раскраску с наклейками.

Нина: Это домик, это речка, например, Мойка. Саша, ты знаешь, почему Мойка?

Саша: Почему?

Нина: Потому что там кораблики плавают и моются.

***Возник вопрос: Почему река Мойка так называется?***

- Чем проект значим с позиции ФГОС ДО?

***Актуальность проекта обусловлена необходимостью формирования у детей представлений об объектах окружающего мира, первичных представлений об истории и культуре Отечества, о социокультурных ценностях нашего города.***

***(за время реализации проекта у ребёнка развивается познавательная мотивация. Формируется представление об объектах окружающего мира, отношениях объектов окружающего мира; обогащается активный словарь, формируется ценностно-смысловое восприятие и понимание мира природы с учётом интересов детей к познанию окружающего мира)***

# Проблема (вопрос) дня

*Почему река Мойка так называется?*



# Возрастосообразность проекта

**В познавательной деятельности для детей 6-7 лет характерно**

-проявление любознательности, познавательных предпочтений, восприятие через собственную деятельность с опорой на сенсорные способы познания мира

-проявление интереса к предметам, событиям и явлениям, выходящим за пределы непосредственного восприятия

-живое и заинтересованное участие в познавательно-экспериментальной деятельности

-сочетание элементов репродуктивной и творческой деятельности

# Ожидаемые образовательные результаты проекта

В соответствии с образовательными областями ФГОС ДО

- ребенок способен принимать собственные решения на основе имеющихся знаний, умений, навыков;
- умеет работать в команде,
- проявляет интерес к объектам окружающего мира, умеет работать с картой города;
- способен придумать название своей реки, составить небольшой рассказ о ней (использует объяснительную речь);
- способен сочинить небольшие стихи, считалки;
- проявляет интерес к устной и письменной речи;
- умеет самостоятельно использовать разнообразные материалы; создавать предметы по замыслу и по схеме сложения.

# Продукт проекта

*Карта-макет с реками,  
каналами, кораблями,  
фонтанами;*

*Альбом «Путешествие  
по придуманным рекам»*



В дальнейшей детской деятельности макет будет использоваться  
*для обыгрывания различных игровых ситуаций*

# Постановка проблемы

*Нина принесла раскраску с наклейками.*

*Нина: Это домик, это речка, например, Мойка. Саша, ты знаешь, почему Мойка?*

*Саша: Почему?*

*Нина: Потому что там кораблики плавают и моются.*

*Воспитатель: Ребята, а вы знаете, почему так речку называли "Мойка"?*

*Детям становится интересно:*

- Почему река Мойка так называется?*
- Для чего людям нужны реки и каналы? Как они их используют?*
- Можно ли самим придумать название реки?*

# Описание дня в режимных образовательных моментах

## 1 половина дня

### Приём детей.

Нина принесла раскраску с наклейками.

Нина: Это домик, это речка, например, Мойка. Саша, ты знаешь, почему Мойка?

Саша: Почему?

Нина: Потому что там кораблики плавают и моются.

### Первый «Круг друзей»

Тема дня: Почему река Мойка

так называется?

Чтение, рассказывание об истории

реки Мойки. Работа с картой города.



### Работа в центрах 2 этап:(детализация)

1)Экспериментирование со словами: Фонтанка, Мойка

2)Придумывание названий своих рек и рассказов о них

3)**Продуктивная деятельность:** ( рисование основы карты- макета; конструирование из бумаги, аппликация)

### Второй «Круг друзей»

# Описание дня в режимных образовательных моментах

## 2 половина дня

**Чтение художественной литературы:** Н.А.Гурьева «Детям о реках и мостах Санкт-Петербурга»

**Заучивание стихотворения о реке Мойке.**

**Самостоятельная деятельность детей:** Д/И «Лото. История Петербурга», «Прогулка по рекам и каналам Санкт-Петербурга»

**Прогулка:**

Экспериментирование со словами: Фонтанка, Мойка

Проведение П/И «По болоту Пётр шёл», «Рыбки и камешки» (выбор водящих с помощью придуманных считалок)

**Работа с родителями:**

Предлагаем родителям сходить с ребенком в Летний сад и найти исток реки Мойки, прогуляться по набережной Мойки. Сфотографироваться, записать рассказ ребёнка о прогулке (ЭКСКУРСИЯ ВЫХОДНОГО ДНЯ! )

**Итоговые продукты:**

Карта-макет с реками, каналами, фонтанами;  
Альбом «Путешествие по придуманным рекам»





# Альбом «Путешествие по придуманным рекам»»



Саша Г.

«Мы с мамой плывём по реке «Незнакомке». Я её так назвала, потому что её ещё никто не видел и ничего про неё не знают. Мы любимся на подводный мир, там шука как золотая рыбка - исполняет всякие желания и не кусается. В речке много медуз, но они растерялись и не могут найти друг друга».



Глеб.

Река «Предсказания жизни».

Я плыву на лайнере по реке «Предсказания жизни». Я её сам так назвал, потому что если монеткой попадёшь на камень, который в воде, то узнаешь, что с тобой будет. Я бросил монетку и река сказала: «Я предсказываю, что ты поедешь в Германию» и встретишь там друзей. Я надеюсь, что всё так и будет».